Karta modułu/przedmiotu

Wypełnia Zespół Kierunku							
	Nazwa modułu (bloku przedmiotów): **NAUKI SPOŁECZNE I HUMANIZM W PIELĘGNIARSTWIE**					Kod modułu: B.8	
	Nazwa przedmiotu: **WSPÓŁPRACA I KOMUNIKACJA W ZESPOLE INTERPROFESJONALNYM**					Kod przedmiotu: B.8	
	Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej przedmiot / moduł: **INSTYTUT NAUK O ZDROWIU**						
	Nazwa kierunku: **PIELĘGNIARSTWO**						
	Forma studiów: **STACJONARNE**		Profil kształcenia: **PRAKTYCZNY**			Poziom kształcenia: **STUDIA I STOPNIA**	
	Rok / semestr: **III/ V**		Status przedmiotu /modułu: **OBOWIĄZKOWY**			Język przedmiotu / modułu: **POLSKI**	
	Forma zajęć	Wykład	Seminarium	Ćwiczenia	Ćwiczenia symulacyjne	Zajęcia praktyczne	Praktyka zawodowa
	Wymiar zajęć (godz.)	**12**			**8**		**-**

Koordynator przedmiotu / modułu	**MGR MIECZNIKOWSKA MARZENA**
Prowadzący zajęcia	**MGR MIECZNIKOWSKA MARZENA**
Cel kształcenia	Celem przedmiotu jest przekazanie uczestnikom wiedzy i umiejętności z zakresu zarządzania zasobami ludzkimi, które są niezbędne do efektywnego funkcjonowania w zespołu interprofesjonalnego
Wymagania wstępne	**Ćwiczenia**: Wiedza z zakresu higieny i bezpieczeństwa, komunikacji międzyludzkiej oraz funkcjonowania instytucji państwowych na poziomie szkoły średniej

EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Nr efektu uczenia się/ grupy efektów	Opis efektu uczenia się	Kod kierunkowego efektu uczenia się
wykłady		
W zakresie wiedzy student:		
W_01.	Zna i rozumie podstawowe zasady zarządzania zasobami ludzkimi w organizacji, w tym style zarządzania i rolę przywództwa. Zna i rozumie etapy planowania pracy własnej i podległego personelu, metody oceny pracowniczej, w tym opis stanowiska pracy i sposoby motywacji członków zespołu.	B.W39., B.W40.,B.W41., B.W42., B.W43.
W_02.	Zna i rozumie czynniki zakłócające pracę zespołową i metody rozwiązywania konfliktów w zespole oraz strategie negocjacji i rozwiązywania konfliktów oraz sposoby radzenia sobie z konfliktem	B.W44, B.W45.
W_03.	Zna zasady nawiązywania kontaktu z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem, w tym z z pacjentem odmiennym kulturowo i o odmiennej orientacji seksualnej, pacjentem niedowidzącym i niewidzącym oraz niedosłyszącym i niesłyszącym i zna zasady budowania relacji i przekazywania informacji pacjentowi lub osobie upoważnionej oraz metody usprawniające komunikację z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem. Zna i rozumie metody okazywania empatii pacjentowi, jego rodzinie lub opiekunowi.	B.W46, B.W47., B.W49.
W_04.	Rozumie znaczenie perspektywy pacjenta w opiece pielęgniarskiej, motywowania pacjenta do przestrzegania zaleceń i prozdrowotnego stylu życia;	B.W48.
W_05.	Zna i rozumie zasady postępowania oraz radzenia sobie w przypadku mobbingu, dyskryminacji i innych zachowań patologicznych w środowisku pracy	B.W50.
Ćwiczenia symulacyjne		
W zakresie umiejętności student:		

U_01.	Potrafi sporządzić opis stanowiska pracy i proste narzędzie do okresowej oceny pracowniczej	B.U20.
U_02.	Identyfikuje czynniki zakłócające pracę zespołu i wskazuje sposoby zwiększenia efektywności w pracy zespołowej oraz potrafi wskazać sposoby rozwiązywania problemów przedstawianych przez członków zespołu;	B.U21., B.U22.
U_03.	Potrafi stosować zasady prawidłowej i efektywnej komunikacji z członkami zespołu interprofesjonalnego	B.U23.
W zakresie kompetencji społecznych student:		
K_01.	Przestrzega zasad współpracy w zespole interdyscyplinarnym i ponosi odpowiedzialność za wykonywane czynności zawodowe	K.3
K_02.	zasięga opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	K.5

TREŚCI PROGRAMOWE

Wykłady

1. Zarządzanie zasobami ludzkimi a kierowanie zespołem
2. Sylwetka lidera zespołu
3. Modele zarządzania zasobami ludzkimi
4. Organizacja pracy własnej i zespołu
5. Zarządzanie czasem
6. Proces podejmowania decyzji
7. Konflikt w zespole – modele zarządzania konfliktem
8. Sposoby motywacji w zespole
9. Okresowa ocena pracownika jako narzędzie do zwiększania efektywności w pracy

Ćwiczenia symulacyjne

1. Konflikt w zespole interprofesjonalnym – metody rozwiązywania konfliktu.

Praca własna studenta

1. Sporządzanie opisu stanowiska pracy i ocena pracownicza

Literatura podstawowa	1. Ksykiewicz-Dorota A. (red.): *Podstawy organizacji pracy pielęgniarskiej*, Wydawnictwo PZWL, 2024
Literatura uzupełniająca	1. Psychologia organizacji i zarządzania / Jan F. Terelak. - Warszawa : Difin, 2005. 2. Psychologia pracy i organizacji / redakcja Nik Chmiel ; przekład Anna Kacmajor [i inni]. - Gdańsk : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2003.
Metody kształcenia	Wykład problemowy Dyskusja, zadanie praktyczne, ćwiczenia, opis przypadku, metoda symulacji medycznej

Metody weryfikacji efektów uczenia się									Nr efektu uczenia się/grupy efektów
Wykłady, ćwiczenia symulacyjne i praca własna studenta									
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	
		X				X			W_01
		X							W_02
		X							W_03
		X							W_04
		X							W_05
						X	X		U_01
							X		U_02
						X	X		U_03
						X		X	K_01

								X	K_02

1. Egzamin ustny
2. Egzamin pisemny
3. Kolokwium
4. Projekt
5. Sprawozdanie
6. Prezentacja
7. Praca kontrolna
8. Zadanie praktyczne
9. Praca studenta w trakcie zajęć

Formy i warunki zaliczenia	**A. Sposób zaliczenia** **Zaliczenie z oceną** **B. Sposoby weryfikacji i oceny efektów** Zaliczenie wykładów- kolokwium pisemne **Ocena z kolokwium** Zaliczenie kolokwium tj. uzyskanie sumarycznie min.60% punktów. <50% - 2,0 (ndst) 50%÷60% - 3,0 (dst) 61%÷70% - 3,5 (dst plus) 71%÷80% - 4,0 (db) 81%÷90% - 4,5(db plus) >91% - 5,0 (bdb) **Ocena końcowa stanowi średnia ważoną oceny z ćwiczeń symulacyjnych i wykładu, gdzie wagę stanowią przypisane punkty ECTS** **Warunki odrabiania zajęć opuszczonych z przyczyn usprawiedliwionych:** Odrabianie opuszczonych zajęć jest możliwe jedynie w przypadku choroby studenta udokumentowanej zwolnieniem lekarskim. Usprawiedliwienia zajęć oraz zaliczenia materiału będącego przedmiotem zajęć w okresie nieobecności dokonuje wykładowca prowadzący zajęcia
Praca własna studenta	Przygotowanie się do zaliczenia, sporządzenie przykładowego opisu stanowiska pracy i zaplanowanie kryteriów oceny pracowniczej.

KRYTERIA OCENY PRACY REALIZOWANEJ W RAMACH PRACY WŁASNEJ STUDENTA POD KIERUNKIEM NAUCZYCIELA AKADEMICKIEGO LUB INNYCH OSÓB PROWADZĄCYCH ZAJĘCIA:

Lp.	kryterium	Liczba punktów
1	Wykazanie wiedzy i zrozumienia tematu	0 – 5
2	Zgodność formułowanych treści z aktualnym stanem wiedzy pielęgniarskiej i innej.	0 - 5
3	Poprawność terminologiczna i językowa	0 - 4
4	Logiczny układ treści.	0 - 2
5	Dobór literatury.	0 - 2
łącznie		0 - 18

OCENA WG ZDOBYTEJ PUNKTACJI:
10 – 18 pkt– zaliczone
poniżej 10 pkt – niezaliczone

KRYTERIA OCENIANIA

5,0- znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.
- ✓ Znajomość treści kształcenia na poziomie **93%-100%.**
- ✓ Kompetencje społeczne: akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje dyskusje, wyciąga

poprawne wnioski.

4,5 – bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.
- ✓ Wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie **85%-92%.**
- ✓ Kompetencje społeczne: akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje próbę dyskusji, stara się wyciągać poprawne wnioski.

4,0 – dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.
- ✓ Wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie **77%-84%.**
- ✓ Kompetencje społeczne: akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje próbę dyskusji, stara się wyciągać wnioski.

3,5 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi deficytami.
- ✓ Wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie **69%-76%.**
- ✓ Kompetencje społeczne: akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, podejmuje próbę ustosunkowania się do nich.

3,0 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami.
- ✓ Wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie **60%-68%.**
- ✓ Kompetencje społeczne: akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, lecz nie ustosunkowuje się do nich.

2,0 – niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.
- ✓ Wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie poniżej **60%.**
- ✓ Kompetencje społeczne: nie potrafi ustosunkować się do uwag krytycznych, nie przyjmuje i nie akceptuje opinii innych osób.

NAKŁAD PRACY STUDENTA

Rodzaj działań/zajęć	Liczba godzin Ogółem	ECTS
Udział w wykładach	12	0,5
Praca własna studenta		
Udział w seminarium		0,5
Udział w ćwiczeniach		
Udział w ćwiczeniach symulacyjnych	8	
Udział w zajęciach praktycznych		
Udział w praktyce zawodowej		
Praca własna studenta	5	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**25**	
Liczba punktów ECTS za przedmiot	1	
Liczba punktów ECTS za zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	0,6	